(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН І АВІАДВИГУНІВ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»
(272 «Авіаційний транспорт»)

галузі знань J «Транспорт та послуги»
(27 «Транспорт»)

СМЯ КАІ ОП Б ID68796 – 01 – 2025

Для здобувачів 2025 року вступу введено навчальну дисципліну «Основи національного спротиву», рішення Вченої ради університету від 22 вересня 2026 року (протокол № 12).

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 8 від 21.05. 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 26.05. 2025 р. № 331/од

В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 27 Транспорт
спеціальність 272 Авіаційний транспорт
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18 листопада 2020 р. № 1436

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № 5
від «20» 05 2025 р.

Голова НМР КАІ,
проректор з наукових досліджень та трансферу технологій
_____ Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Аерокосмічного факультету
протокол № 4
від «16» 04 2025 р.

Голова вченої ради
Аерокосмічного факультету
_____ Святослав ЮЦКЕВИЧ

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою підтримання льотної придатності повітряних суден
протокол засідання № _____
від «31» 03 2025 р.

Завідувач кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден
_____ Олександр ПОПОВ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
Аерокосмічного факультету
протокол № 25-43-П-АКФ
від «15» квітня 2025 р.

Голова Студентської ради факультету
_____ Аліна АНДРЕЄВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності J6 Авіаційний транспорт), у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:
ХІМКО Андрій Миколайович – к.т.н., доцент, доцент кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден

підпис гаранта

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:
ПОПОВ Олександр Вікторович – к.т.н., доцент, завідувач кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден

підпис члена робочої групи

МАКСИМОВ Володимир Олексійович – к.т.н., доцент, доцент кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден

підпис члена робочої групи

ТОКАРУК Віталій Володимирович – к.т.н., доцент кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден

підпис члена робочої групи

СЯБРЕНКО Володимир Олегович - здобувач за освітньою програмою, група Ба-272-22-1-ТО

підпис здобувача освіти

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

КЛІПАЧЕНКО
Владислав Володимирович – директор ТОВ «НЗОПЕРЕЙШИНЗ»

підпис стейкхолдера

КУЦАКОВ
Олексій Анатолійович – директор ТОВ «Авіатехсервіс»

підпис стейкхолдера

СОКОЛ
Євген Володимирович – директор ТОВ «КСЄНА»

підпис стейкхолдера

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Аерокосмічний факультет. Кафедра підтримання льотної придатності повітряних суден.
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр авіаційного транспорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна, дистанційна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: - 4 роки (денна форма здобуття освіти); - 4 роки (заочна форма здобуття освіти); - 4 роки (дистанційна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, сертифікат серія НД № 1193806 від 31.10. 2017 р.
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2027 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	- на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.10	Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.kai.edu.ua/ http://aki.nau.edu.ua/opp_plpps/
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньо-професійної програми (ОПП) «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» полягає в підготовці фахівців здатних до розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем функціонування авіаційного транспорту, виконання технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіаційних двигунів з метою забезпечення їх справності та надійності функціонування у процесі виконання польотів; внесок у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях як через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам	

	України та іноземцям при підготовці фахівців авіаційно-космічної галузі.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об’єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт: етапи життєвого циклу об’єктів авіаційного транспорту та пов’язані з ними процеси. Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми функціонування авіаційного транспорту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи розробки, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об’єктів авіаційного транспорту. Методи, методики та технології: методи експериментального і теоретичного дослідження об’єктів і процесів на авіаційному транспорті. Інструменти та обладнання: – пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об’єктів авіаційного транспорту; – натурні зразки або макети об’єктів авіаційного транспорту; – нормативно-технічна документація та об’єкти авіаційного транспорту; – спеціалізоване програмне забезпечення.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, базується на загальновідомих положеннях, інженерних результатах та практики у системи технічного обслуговування та ремонту повітряних суден, сучасних наукових досліджень та нових знаннях в авіаційній галузі, необхідних для майбутньої професійної діяльності бакалаврів з авіаційного транспорту, у рамках яких можлива подальша професійна кар’єра і подальше навчання у даній галузі.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта першого рівня за спеціальністю «Авіаційний транспорт» з поглибленим вивченням практичних основ технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіаційних двигунів, сучасних методів та технологій їх експлуатації.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає вивчення теоретичних основ, сучасних технологій, проведення професійної та практичної підготовки щодо технічного обслуговування і ремонту сучасних повітряних суден та авіадвигунів. Відмінність програми від інших - авіаційна спрямованість змісту навчання з використанням сучасних технологій технічного обслуговування зразків повітряних суден. Необхідність практики на конкретному типі повітряного судна.

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування випускників на підприємствах та у підрозділах державної та цивільної авіації, що вимагають спеціальної авіаційної освіти. Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в авіаційної галузі а саме: Персонал з технічного обслуговування повітряних суден в системі підтримання льотної придатності повітряних суден.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу

		вищої освіти (НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	*Методи, методики та технології:* методи експериментального і теоретичного дослідження об’єктів і процесів на авіаційному транспорті. Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв`язання ситуативних завдань та ділових ігор на семінарах, лабораторних та практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практично-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб- технологій. *Інструменти та обладнання:* – пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об’єктів авіаційного транспорту; – натурні зразки або макети об’єктів авіаційного транспорту; – нормативно-технічна документація та об’єкти авіаційного транспорту; – спеціалізоване програмне забезпечення. *Інформаційні технології навчання:* робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення комп’ютеризованого тестового контролю якості знань.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	**ІК.** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1**. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК2**. Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК3**. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК4**. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

		ЗК5. Здатність розробляти та управляти проєктами. **ЗК6**. Прагнення до збереження навколишнього середовища. **ЗК7**. Здатність працювати автономно. **ЗК8**. Здатність працювати в команді. **ЗК9**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК10**. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК11**. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК12.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	**ФК1**. Здатність дотримуватися у професійній діяльності вимог міжнародних та національних нормативно-правових документів в галузі авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту та їх систем. **ФК2**. Здатність аналізувати об'єкти авіаційного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їх конструкції, параметрів та характеристик. **ФК3**. Здатність здійснювати експериментальні дослідження та вимірювання параметрів та характеристик об'єктів авіаційного транспорту, їх агрегатів, систем та елементів. **ФК4**. Здатність розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів. **ФК5**. Здатність розробляти та впроваджувати у виробництво технологічні процеси будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, оформлювати відповідну документацію, інструкції, правила та методики. **ФК6**. Здатність розробляти з урахуванням безпечних умов використання, міцнісних, естетичних, ергономічних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проєктування об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. **ФК7**. Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів авіаційного транспорту. **ФК8**. Здатність організовувати експлуатацію об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, з

		обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту. **ФК9**. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів авіаційних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, цеху), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів. **ФК10**. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічному діагностуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів. **ФК11**. Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проєктно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів. **ФК12**. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем авіаційного транспорту, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. **ФК13**. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу. **ФК14**. Здатність організовувати власну роботу, роботу підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах авіаційного транспорту при їх побудові, виробництві, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті. **ФК15**. Здатність організовувати ти виконувати взаємодію між задіяними підрозділами та службами з експлуатації засобів авіаційного транспорту та наземного забезпечення польотів авіації відповідно до встановлених технічних регламентів. **ФК16**. Здатність враховувати метеорологічні, кліматичні, сейсмічні та інші природні фактори при проєктуванні, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів авіаційного транспорту. ***Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** **ФК17**. Здатність застосовувати правила експлуатації та ремонту повітряного судна і авіадвигунів конкретного типу на основі знання технічних характеристик і його конструктивних особливостей. **ФК18**. Здатність, базуючись на знаннях типових конструкцій повітряних суден, авіаційних двигунів, принципів роботи їх функціональних систем і агрегатів, спираючись на уміння читати креслення та принципові схеми: - вивчати конструктивні схеми нових типів повітряних суден та авіаційних двигунів; - опановувати призначення та конструкцію окремих вузлів авіаційних двигунів, їх взаємодію в процесі функціонування

		двигунів; - визначати основі та допоміжні параметри роботи авіаційних двигунів, функціональних систем повітряних суден, їх номінальні, граничні та аварійні значення. **ФК19**. Здатність визначати види та властивості авіаційних паливо-мастильних матеріалів, виконувати контроль та заправку повітряних суден. **ФК20**. Здатність визначати матеріали та їх властивості які використовуються при виробництві повітряних суден та авіадвигунів.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН1**. Здійснювати професійну діяльність у соціальній взаємодії основаній на гуманістичних і етичних засадах. **ПРН2**. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. **ПРН3**. Застосовувати сучасні інформаційні технології, технічну літературу, бази даних, інші ресурси та сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих складних задач авіаційного транспорту. **ПРН4**. Використовувати принципи формування трудових ресурсів, виявляти резерви та забезпечувати ефективність праці співробітників авіаційного транспорту. **ПРН5**. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді. **ПРН6**. Аналізувати і обґрунтовувати соціальну значущість професійної діяльності для сталого розвитку країни. **ПРН7**. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності. **ПРН8**. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. **ПРН9**. Аналізувати основні історичні етапи розвитку предметної області спеціальності. **ПРН10**. Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів. **ПРН11**. Аналізувати побудову і функціонування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, елементів, фактори, що впливають на їхні характеристики та параметри. **ПРН12**. Визначати параметри об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів шляхом проведення вимірювального експерименту з оцінкою його результатів. **ПРН13**. Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів. **ПРН14**. Розробляти і впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. **ПРН15**. Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проєктування об'єктів авіаційного транспорту,

		його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. **ПРН16**. Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів авіаційного транспорту. **ПРН17**. Розуміти і вдосконалювати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів. **ПРН18**. Знати призначення, специфіку та вміти аналізувати роботу структурних підрозділів авіаційних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, цеху), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів. **ПРН19**. Здійснювати технічне діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, використовуючи ефективні засоби, відповідні технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи. **ПРН20**. Розробляти проєктно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби. **ПРН21**. Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем авіаційного транспорту. **ПРН22**. Розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів. **ПРН23**. Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності. **ПРН24**. Вміти організовувати взаємодію між службами та підрозділами з експлуатації повітряних суден та наземного забезпечення польотів авіації в процесі виробничо-технологічної діяльності об'єктів авіаційного транспорту, приймати в ній безпосередню участь. **ПРН25**. Знати необхідні положення авіаційної метеорології та транспортної географії, вміти їх використовувати при проєктуванні, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів авіаційного транспорту. ***Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** **ПРН26**. Вміти застосовувати знання для розв'язування задач з експлуатації та ремонту повітряних суден і авіадвигунів, характерних для спеціальності. **ПРН27**. Застосувати знання та розуміння щодо опанування практичними навичками організації технічного обслуговування та безпечного виконання типових робіт з технічного обслуговування та визначення технічного стану виробів авіаційної техніки.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. У освітньому процесі беруть участь доктори та кандидати наук,

		професори та доценти, старші викладачі й асистенти за спеціальністю «Авіаційний транспорт» та за іншими спеціальностями, які забезпечують підготовку бакалаврів з авіаційного транспорту. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база випускової кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП: - забезпеченість навчального Ангару, «Навчального центру авіаційно-технічної бази» Аерокосмічного факультету КАІ зразками авіаційної техніки, систем та агрегатів повітряних суден; - забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; - усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; - для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, сканерами); - навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі.
8.3	Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету www.nau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.lib.nau.edu.ua. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій наукової бібліотеки КАІ: http://er.nau.edu.ua. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в репозитарії КАІ за посиланням: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9098
		Розділ 9. Академічна мобільність
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між КАІ та закладами вищої освіти в Україні (Технічним університетом України (КПІ), та Національним аерокосмічним університетом ім. М.Є. Жуковського «Харківським авіаційним інститутом»).
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На підставі договорів у рамках ERASMUS+K1 та ERASMUS MUNDUS про співробітництво між КАІ та зарубіжними закладами

		вищої освіти.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за ОПП нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів: Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до КАІ за результатами співбесіди.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1.	Університетські студії	3,0	Диф. залік	1
ОК2.	Основи авіації	3,0	Диф. залік	2
ОК3.	Інтенсивний курс англійської мови	6,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
ОК4.	Фахова англійська мова	7,0	Диф. залік	3
			Екзамен	4
ОК5.	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф. залік	1
ОК6.	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф. залік	2
ОК7.	Вища математика	12,5	Екзамен	1
			Екзамен	2
ОК8.	Фізика	11,0	Диф. залік	2
			Екзамен	3
ОК9.	Інженерна графіка	3,0	Диф. залік	1
ОК10.	Вступ до спеціальності	3,0	Диф. залік	1
ОК11.	Основи прикладних інженерних технологій	4,5	Екзамен	1
ОК12.	Хімія	3,0	Екзамен	1
ОК13.	Авіаційні паливно-мастильні матеріали	4,0	Екзамен	2
ОК14.	Теоретична механіка	5,5	Диф. залік	2
ОК15.	Матеріалознавство	3,5	Екзамен	3
ОК16.1	Людський чинник	3,0	Екзамен	3
ОК16.2	Курсова робота з дисципліни «Людський чинник»	1,0	Захист	3
ОК17.	Опір матеріалів	4,5	Екзамен	4
ОК18.	Електротехніка і електроніка	3,5	Диф. залік	4
ОК19.	Технічна термодинаміка	4,5	Диф. залік	4
ОК20.1	Деталі машин	3,5	Екзамен	4
ОК20.2	Курсова робота з дисципліни «Деталі машин»	1,0	Захист	4
ОК21.	Охорона праці в галузі	3,0	Диф. залік	7
ОК22.	Надійність авіаційної техніки	4,0	Екзамен	8
ОК23.	Теорія машин і механізмів	4,0	Диф. залік	3
ОК24.	Технологія конструкційних матеріалів	4,0	Диф. залік	3

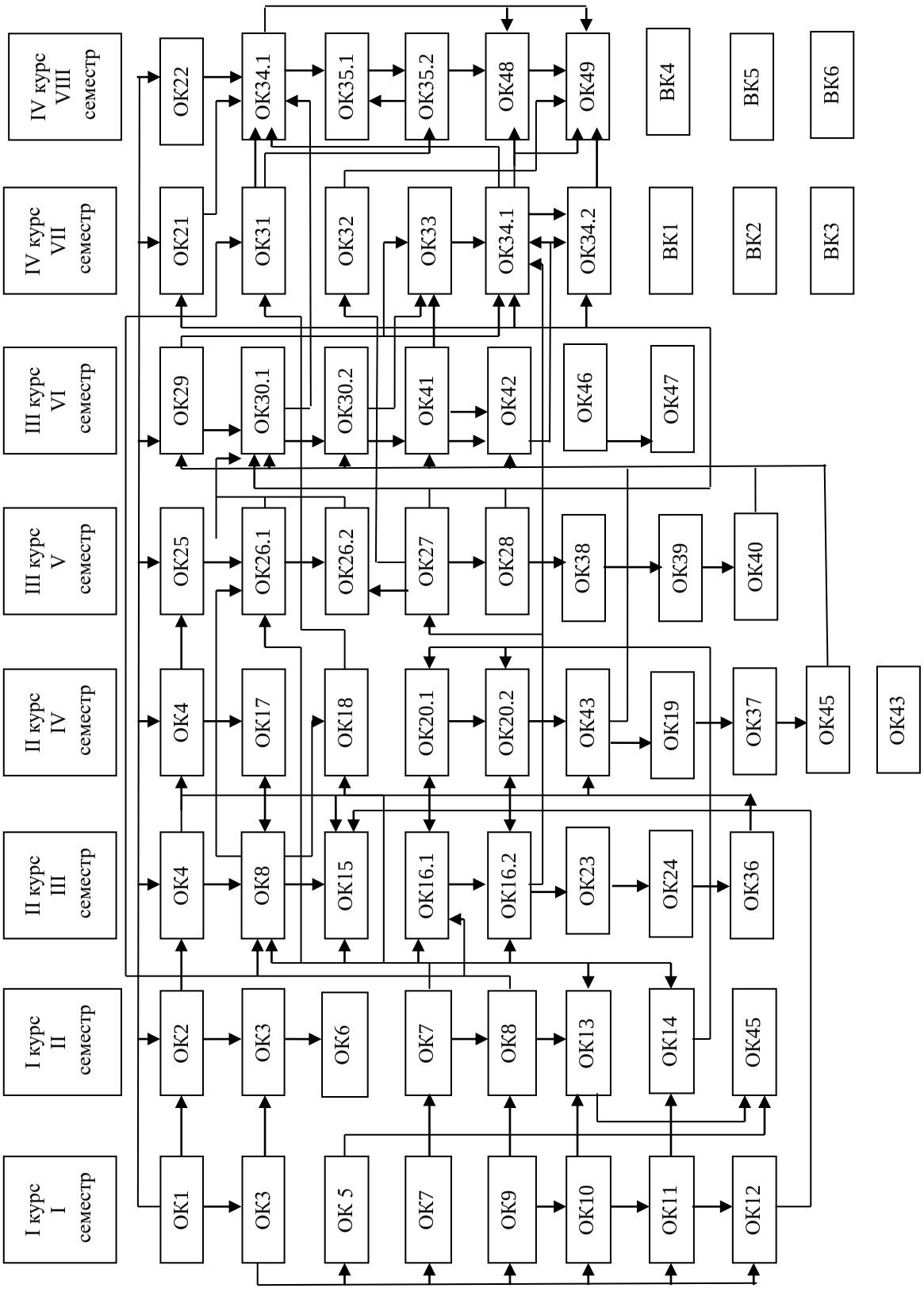
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК25.	Гідравліка та гідропневмопристрої	4,5	Екзамен	5
ОК26.1	Аеродинаміка та динаміка польотів	4,0	Екзамен	5
ОК26.2	Курсова робота з дисципліни «Аеродинаміка та динаміка польотів»	1,0	Захист	5
ОК27.	Авіаційне законодавство	4,5	Екзамен	5
ОК28.	Безпека польотів	4,0	Диф. залік	5
ОК29.	Основи технології капітального ремонту повітряних суден	6,5	Екзамен	6
ОК30.1	Конструкція та міцність літальних апаратів	6,0	Екзамен	6
ОК30.2	Курсовий проект з дисципліни «Конструкція та міцність літальних апаратів»	1,5	Захист	6
ОК31.	Теорія теплових двигунів	3,5	Екзамен	7
ОК32.	Забезпечення авіаційної безпеки на підприємствах цивільної авіації	3,5	Диф. залік	7
ОК33.	Основи технічної діагностики	3,5	Екзамен	7
ОК34.1	Технічне обслуговування повітряних суден	7,0	Екзамен	7
			Екзамен	8
ОК34.2	Курсова робота з дисципліни «Технічне обслуговування повітряних суден»	1,0	Захист	7
ОК35.1	Конструкція та міцність авіаційних двигунів	3,5	Екзамен	8
ОК35.2	Курсова робота з дисципліни «Конструкція та міцність авіаційних двигунів»	1,0	Захист	8
ОК36.	Загальні типи ручних та механізованих інструментів	4,0	Диф. залік	3
ОК37.	Основи авіаційного менеджменту	3,5	Диф. залік	4
ОК38.	Процедури технічного обслуговування	4,0	Диф. залік	5
ОК39.	Конструкція та технічне обслуговування повітряних суден	4,0	Диф. залік	5
ОК40.	Експлуатаційна документація	4,0	Диф. залік	5
ОК41.	Технічне обслуговування функціональних систем повітряних суден	3,5	Екзамен	6
ОК42.	Конструкція функціональних систем повітряних суден	3,5	Диф. залік	6
ОК43.*	Основи національного спротиву	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
ОК44.	Ознайомлювальна аеродромна практика на повітряних суднах та авіаційних двигунах	1,5	Диф. залік	2
ОК45.	Практичні основи обробки авіаційних матеріалів	3,0	Диф. залік	4
ОК46.	Фахова аеродромна практика за типами повітряного судна і авіадвигуна	4,5	Диф. залік	6
ОК47.	Виробнича практика на авіаційних підприємствах	4,5	Диф. залік	6
ОК48.	Експлуатаційна практика за типами повітряних суден і авіадвигунів	4,5	Диф. залік	8

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК49.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Складання	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**216,0 кредитів ЄКТС**		
Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	7
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	7
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	7
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	8
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	8
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24,0 кредитів ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240,0 кредитів ЄКТС**		

Примітки:

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного екзамену	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16.1	ОК16.2	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20.1	ОК20.2	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26.1	ОК26.2	ОК27	ОК28	ОК29
ІК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК1	x	x																														
ЗК2			x																													
ЗК3	x					x			x		x						x															
ЗК4				x			x	x		x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК5				x					x		x					x					x	x	x									
ЗК6				x		x						x	x		x	x	x			x							x		x	x		x
ЗК7																	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x			x
ЗК8																	x											x	x			x
ЗК9										x	x						x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x		x	
ЗК10	x			x																											x	
ЗК11	x	x		x	x	x		x		x		x	x		x		x				x	x	x									
ЗК12	x	x		x												x	x													x		
ФК1	x	x							x			x	x			x	x						x	x			x			x	x	x
ФК2						x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК3				x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x		x	x		x	x	x			x
ФК4				x	x	x	x	x		x	x			x	x	x			x		x	x	x									x
ФК5	x			x	x			x	x		x						x						x									x
ФК6					x			x			x	x	x	x		x	x	x	x				x	x		x	x					x
ФК7							x	x	x		x	x		x					x					x									x
ФК8				x									x			x	x		x								x					
ФК9				x		x			x				x			x															x	x
ФК10				x	x		x	x	x	x	x	x			x			x	x							x	x	x	x	x		x
ФК11						x	x	x			x										x	x						x	x			x
ФК12		x					x						x			x													x	x		
ФК13				x					x		x		x			x	x	x	x	x			x	x			x				x	
ФК14				x					x		x		x			x				x			x								x	x
ФК15				x					x				x			x			x	x			x								x	
ФК16				x		x		x	x	x	x	x	x			x	x	x			x	x			x	x	x	x	x		x	
ФК17										x			x		x				x						x	x	x	x				x
ФК18								x	x	x	x			x	x	x		x	x	x	x			x	x	x	x	x		x	x	
ФК19												x	x			x																
ФК20								x		x			x		x			x			x			x		x	x					x

Закінчення матриці 4

	ОК30.1	ОК30.2	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34.1	ОК34.2	ОК35.1	ОК35.2	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47	ОК48	ОК49	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
ІК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Визначається програмою навчальної дисципліни	x	x	x	x	x	*	x	x	x	x	x	x
ЗК1																							*						
ЗК2																							*						
ЗК3					x	x	x			x			x	x	x							x	*						
ЗК4	x	x	x			x	x					x								x			*						
ЗК5																							*						
ЗК6						x	x			x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	*						
ЗК7	x	x	x		x	x	x	x	x	x									x	x	x	x	*						
ЗК8				x	x	x	x				x								x	x	x	x	*						
ЗК9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x			x		x	x	*						
ЗК10				x																			*						
ЗК11				x		x	x				x			x				x					*						
ЗК12				x		x	x											x	x	x	x	x	*						
ФК1	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x		*						
ФК2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x	x	*						
ФК3	x	x			x	x	x	x	x	x									x				*						
ФК4	x	x		x		x	x											x	x				*						
ФК5	x	x		x		x	x			x									x		x		*						
ФК6			x	x		x	x								x								*						
ФК7						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x			*						
ФК8				x		x	x	x	x				x			x			x		x	x	*						
ФК9										x											x		*						
ФК10	x	x			x	x	x			x					x			x	x	x	x	x	*						
ФК11	x	x				x	x					x	x										*						
ФК12					x	x	x												x		x	x	*						
ФК13				x	x	x	x											x	x		x		*						
ФК14				x		x	x			x		x						x	x		x	x	*						
ФК15				x		x	x				x	x	x	x	x						x		*						
ФК16	x	x	x	x		x	x	x	x		x		x			x			x		x	x	*						
ФК17	x				x	x		x											x	x	x		*						
ФК18			x			x		x												x	x		*						
ФК19	x					x							x		x				x		x	x	*						
ФК20	x					x		x		x	x	x				x		x		x			*						

Примітка.

** Визначається програмою Єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 «Закону України про вищу освіту».*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16.1	ОК16.2	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20.1	ОК20.2	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК2561	ОК26.2	ОК27	ОК28	ОК29
ІК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН1	x	x		x	x											x	x															
ПРН2	x	x	x	x														x														x
ПРН3						x	x		x		x								x					x		x		x	x			x
ПРН4					x		x									x	x		x	x							x					
ПРН5	x	x														x	x								x							x
ПРН6	x			x																x							x					
ПРН7	x			x																												
ПРН8			x		x	x				x																			x	x	x
ПРН9				x						x										x				x	x	x	x	x	x		x	x
ПРН10				x		x						x	x										x					x	x	x	x	x
ПРН11							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x		x	x
ПРН12							x	x		x	x	x		x	x			x	x		x	x		x	x		x	x	x			x
ПРН13								x	x		x	x			x	x	x		x		x	x					x	x	x		x	x
ПРН14									x		x			x	x				x	x					x		x					x
ПРН15								x	x		x	x		x				x			x	x										x
ПРН16				x			x	x	x		x										x	x										x
ПРН17								x			x																x					x
ПРН18											x	x														x						x
ПРН19							x	x		x		x	x	x	x			x	x		x	x		x	x		x				x	x
ПРН20						x	x	x	x		x		x	x				x	x		x	x										x
ПРН21							x	x	x																	x	x			x		x
ПРН22							x					x																				x
ПРН23					x	x	x					x	x			x	x		x				x	x	x						x	x
ПРН24									x							x	x			x							x				x	
ПРН25									x	x		x							x	x			x			x		x	x		x	x
ПРН26																		x			x			x	x		x				x	x
ПРН27																x							x	x		x				x	x	x

Закінчення матриці 5

	ОК30.1	ОК30.2	ОК31	ОК33	ОК33	ОК34.1	ОК34.2	ОК35.1	ОК35.2	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47	ОК48	ОК49	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
ІК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	Визначається програмою навчальної дисципліни	x	x	x	x	x	*	x	x	x	x	x	x
ПРН1						x	x												x			x	*						
ПРН2																							*						
ПРН3	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x		x							*						
ПРН4	x	x				x	x												x		x	x	*						
ПРН5						x	x			x		x				x			x				*						
ПРН6	x	x				x	x						x						x		x	x	*						
ПРН7																							*						
ПРН8	x	x		x	x	x	x			x		x		x		x			x	x	x	x	*						
ПРН9	x	x		x		x	x	x	x											x	x	x	*						
ПРН10	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x	x	x	x	*						
ПРН11	x	x		x		x	x	x	x				x						x			x	*						
ПРН12	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x		x	x	*						
ПРН13	x	x				x	x	x	x			x	x	x				x	x	x	x	x	*						
ПРН14	x	x				x	x												x			x	*						
ПРН15	x	x		x										x									*						
ПРН16			x		x					x		x	x			x						x	*						
ПРН17						x	x					x										x	*						
ПРН18						x	x							x								x	*						
ПРН19					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x		x	x	*						
ПРН20	x	x				x	x	x	x										x	x	x	x	*						
ПРН21					x					x	x		x	x					x			x	*						
ПРН22	x	x			x	x	x															x	*						
ПРН23	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	*						
ПРН24						x	x												x		x	x	*						
ПРН25	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x			x	*						
ПРН26	x				x	x		x	x	x	x	x		x					x		x	x	*						
ПРН27	x				x	x		x			x		x			x			x			x	*						

Примітка.

** Визначається програмою Єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 «Закону України про вищу освіту».*

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-п

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text

11. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF

12. Doc 9896 “Manual on the Aeronautical Telecommunication Network (ATN) using Internet Protocol Suite (IPS) Standards and Protocols”, International Civil Aviation Organization (ICAO) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://standards.globalspec.com/std/10026940/icao-9896

13. EASA PART-66 Aircraft Maintenance License (AML) Consolidated version of Part-66 of the Commission Regulation EC.

14. Правила видачі свідоцтв персоналу з технічного обслуговування повітряних суден (Part-66). Наказ Міністерства інфраструктури України від 27.07.2011 № 238, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 18.08. 2011 за № 987/19725. Офіційний вісник України від 16.08.2010 2010 р., № 60, стор. 89, стаття 2103, код акту 52306/2010.

15. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 р. № 1436.

16. Наказ Державної авіаційної служби України від 06.03.32019 р. № 286 «Про затвердження правил України «Підтримання льотної придатності повітряних суден та авіаційних виробів, компонентів і обладнання та схвалення організацій і персоналу, залучених до виконання цих завдань».

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	ОЗОД	10.06.2025	Коваль О.М.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1	Коваль О.М.			
2.	Хітчо А.М.			
3	Савченко С.М.			
4.	Панченко В.І.			
5.	Мещеряков В.О.			
6.	Токарук В.В.			
7	Мнацаканов Р.Г.			
8	Свисень Є.О.			
9	Спірков Ю.І.			
10	Салімов Р.М.			
11	Куц М.Д.			
12.	Дмитрієв С.О.			
13.	Рудайн О.В.			

ТОВ «КСЄНА»
69013, Україна, м. Запоріжжя, вул. Блакитна, 4
Тел. +380506676838
email: info@xena.aero
СДРПОУ 43421822

LLC «XENA»
69013, Zaporizhzhya, Ukraine, 4, Blakytna Street
Phone: +380506676838
email: info@xena.aero
EDPNOU 43421822

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»
за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Підготовка фахівців авіаційної галузі в системі підтримання льотної придатності повітряних суден є надзвичайно важливою та актуальною задачею. Така потреба викликана необхідністю обслуговування як сучасних повітряних суден і авіадвигунів так і застарілих вітчизняного і закордонного виробництва та необхідністю заміни і поповнення кваліфікаційного технічного персоналу в умовах ринкової економіки та сучасних викликів авіаційної галузі. Державний університет «Київський авіаційний інститут» (КАІ) має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» розроблена співробітниками Аерокосмічного факультету КАІ після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

Розроблена програма повністю враховує нормативно-правовий базис Міжнародної організації цивільної авіації, Європейської агенції з безпеки авіації та Державної авіаційної служби України, які висувають високі вимоги до компетентностей і програмних результатів навчання таких фахівців та забезпечує їх якісну всебічну теоретичну, професійну і практичну підготовку з питань експлуатації, технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань які притаманні технічному персоналу з технічного обслуговування та ремонту повітряних суден та їх компонентів. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» КАІ повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Перелік і обсяг освітніх компонентів, графіків навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт» освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів».

У цілому можна зробити висновок, що подана на рецензію освітньо-професійна програма відповідає потребам і вимогам роботодавців до майбутньої професійної діяльності фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Директор
ТОВ «КСЕНА» Євген СОКОЛ



ТОВ «НЗОПЕРЕЙШІНС», 01015, м.Київ, вул. Старонаводницька 6Б, офіс 273, тел: 38 044 344-87-60
«H3Operations» LLC, Staronavodnytska st. 6B, office 273, Kyiv, Ukraine 01015, e-mail: info@h3ops.com

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»
«Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти, як майбутніх фахівців для системи підтримання льотно ї придатності повітряних суден на теперішній час для України є важливим завданням, яке викликане необхідністю технічного обслуговування та ремонту, як сучасних повітряних суден і авіадвигунів так і застарілих вітчизняного і закордонного виробництва та необхідністю заміни і поповнення кваліфікаційного технічного персоналу в умовах ринкової економіки та поточного стану цивільної авіації. Державний університет «Київський авіаційний інститут» (КАІ) має в своєму арсеналі великий досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Нова редакція рецензованої освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена співробітниками Аерокосмічного факультету КАІ після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності з урахуванням вимог і завдань, які мають місце при технічному обслуговуванні та ремонті повітряних суден і авіадвигунів. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми, має читки структурно-логічні зв'язки між дисциплінами та здебільшого гармонізований з вимогами Європейської агенції з безпеки авіації Part-66 EASA.

При формуванні методів викладання дотримується принцип студентоцентрованого підходу, тобто самонавчання, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань з використанням міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання курсових проектів (робіт), підготовка до складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Цей підхід визначає порядок та процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії персонального шляху реалізацію особистісного потенціалу здобувача освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, що дає змогу персонально обирати фахові та вибіркові компоненти та створювати власну індивідуальну освітню траєкторію.

Дана процедура реалізується за допомогою існуючих переліків дисциплін (компонентів). Вибіркові компоненти професійної та практичної підготовки надають можливість більш повного забезпечення освітніх кваліфікаційних вимог на ринку праці.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Директор
ТОВ «НЗОПЕРЕЙШИНЗ» Владислав КЛІПАЧЕНКО

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
АВІАТЕХСЕРВІС
AVIATEHSERVICE

Україна, Київ, 03151,
просп. Повітряних Сил України, 94А
Тел.: +38 (044) 246-99-96

03151 Ukraine, Kyiv,
ave. Air Force of Ukraine, 94A
Tel.: +38 (044) 246-99-96

E-mail: aviaukraine@ukr.net

03.03.2025 № 15/2025

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»
спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Підготовка фахівців з технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів здійснюється в Київському авіаційному університеті (КАІ) на випусковій кафедрі підтримання льотної придатності повітряних суден, яка має кваліфікований кадровий потенціал, потужну матеріально-технічну базу та значний досвід підготовки авіаційних фахівців.

На теперішній час, підготовка технічного персоналу задля вирішення задач та потреб системи підтримання льотної придатності повітряних суден є актуальною. Державний університет «Київський авіаційний інститут» має в своєму арсеналі багаторічний досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби забезпечити зацікавлених стейкголдерів висококваліфікованими фахівцями з технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів.

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» є результатом обговорення, консультації, пропозицій та порад між співробітниками КАІ, провідними фахівцями авіаційної галузі та потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності та наданої ОПП.

Обсяг кредитів ЄКТС, які необхідні для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, і форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти. У запропонованій ОПП враховані пропозиції стейкхолдерів, роботодавців та випускників кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден щодо фахових компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів, що

визначають специфіку підготовки фахівців за даною програмою. Було враховано змінення кількості кредитів з низки дисциплін.

В ОПП визначені програмні компетентності враховуючи специфіку системи підтримання льотної придатності повітряних суден. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми.

Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» повністю відповідає завданням ОПП.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Авіаційний транспорт» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт» відповідає вимогам законодавства України, методичним рекомендаціям МОН України, внутрішній системі забезпечення якості в КАІ та може бути рекомендована до реалізації в Державному університеті «Київський авіаційний інститут».

Директор
ТОВ «АВІАТЕХСЕРВІС» **Олексій КУЦАКОВ**

Україна * м. Київ * Товариство з обмеженою відповідальністю "АВІАТЕХСЕРВІС" Ідентифікаційний код 21570183